

Ente Público: 1115 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO

Programa presupuestario: E003 EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL

Estructura analítica

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Jóvenes con pocas oportunidades de crecimiento en la región y sus comunidades Aumento del rezago educativo Jóvenes sin las competencias necesarias para ingresar el mercado laboral Emigración de los jóvenes a otras entidades federativas Emigración de los jóvenes a otras entidades federativas	Fines: Jóvenes con mejores oportunidades de crecimiento en la región y sus comunidades Bajo rezago educativo Jóvenes con las competencias necesarias para ingresar el mercado laboral Retención de los jóvenes a otras entidades federativas Retención de los jóvenes a otras entidades federativas
Problema Central: El 50 por ciento de los y las estudiantes de la UIET abandonan sus estudios profesionales. Población o área de enfoque: Estudiantes egresados de la UIET Descripción del problema: Bajo eficiencia terminal Magnitud(Línea Base) Porcentaje de eficiencia terminal	Objetivo: El 50 por ciento de los y las estudiantes de la UIET concluyen con sus estudios profesionales. Población o área de enfoque: Estudiantes egresados de la UIET Descripción del resultado esperado: incrementar la eficiencia terminal Magnitud(Resultado Esperado) Porcentaje de eficiencia terminal

Causas: Primarias: Ineficiencia de los servicios educativos proporcionados. Secundarias: Recursos para ofrecer los servicios educativos de calidad a los y las estudiantes son insuficientes; Los docentes presentan estrategias didácticas y de competencias académicas limitadas; Insuficiencia del programa de vinculación con los sectores públicos, privado y social. Primarias: Alto porcentaje de deserción escolar. Secundarias: Estudiantes con bajo ingreso familiar; Ineficiencia en los procesos de seguimiento tutorial proporcionadas a los y las estudiantes, y Estudiantes con bajo desempeño académico. Primarias: Infraestructura insuficiente para la prestación de servicios educativos. Secundarias: Deficiente estado de la infraestructura educativa, Equipamiento de apoyo didáctico e informáticos obsoletos y no se cuenta con equipo de transporte adecuado para el traslado y atención comunitaria.	Medios: Primarias: Eficiencia de los servicios educativos proporcionados. Secundarias: Recursos para ofrecer los servicios educativos de calidad a los y las estudiantes son suficientes; Los docentes presentan estrategias didácticas y de competencias académicas adecuados; eficiente programa de vinculación con los sectores públicos, privado y social. Primarias: bajo porcentaje de deserción escolar. Secundarias: Estudiantes con alto ingreso familiar; eficiencia en los procesos de seguimiento tutorial proporcionadas a los y las estudiantes, y Estudiantes con alto desempeño académico. Primarias: Infraestructura suficiente para la prestación de servicios educativos. Secundarias: eficiente estado de la infraestructura educativa, Equipamiento de apoyo didáctico e informáticos modernos y se cuenta con equipo de transporte adecuado para el traslado y atención comunitaria.

Justificación:

El ejercicio de la elaboración del expediente técnico tiene como objetivo identificar y dar soluciones de los problemas, y atender las necesidades de la población objetivo, aprovechando las oportunidades y fortalezas del entorno para atenderlas. Se elabora este expediente con la participación del personal docente, administrativo y directivo se realizó el presente ejercicio de planeación institucional el cual nos permitió identificar las metas y acciones más relevantes para atender en la Matriz de indicadores para resultados (MIR). Las universidades interculturales surgen como una iniciativa que busca contrarrestar las dificultades para que las poblaciones indígenas accedan y cursen la educación superior, garantizando que puedan contribuir al desarrollo de sus comunidades e impidiendo que se vean forzados a emigrar de sus comunidades.

Problema Identificado:

Eficiencia terminal es un indicador que permite evaluar los logros de la institución, “y en particular, su eficacia como integrante del sistema educativo”. Una de las problemáticas que se enfrentan los estudiantes en el proceso de su formación profesional es el traslado y la situación económica, debido que la mayoría de ellos provienen de diferentes comunidades de la región, algunas lejanas a la ubicación de las tres unidades académicas de la UIET.

Población o Área de Objetivo:

La población objetivo de este Pp es conformado por personas que viven en los municipios del Estado de Tabasco. Esto de acuerdo al problema central la intervención será focalizada en los alumnos que concluyen sus créditos académicos en el tiempo establecido en el plan de estudios en el año 2027, en el cual se identificó una población potencial de 628 estudiantes de los cuales son 280 hombres y 348 mujeres.